

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п.Краснообск,
зд.72,
т..348-54-80, т/ф. 348-42-34. E-mail: cheburashka@edunor.ru**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по

Познавательному развитию на тему:

« В гости к бабушке»

Для детей младшей группы раннего возраста «Петушок»

Воспитатели: Ланг Е.Л

Курская Л.И

Краснообск 2017



Цель: развитие познавательного интереса к окружающей живой среде.

Задачи:

Обучающие:

- обобщать, закреплять знания детей, полученные в течение года, о домашних и диких животных, о насекомых, о фруктах. Продолжать закрепление цвета.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

- создать условия для развития речи и воображения. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций (домашние и дикие животные, насекомые), беседа с детьми, чтение художественной литературы (К. Чуковский «Мухоморок», «Тараканище»), разучивание физических минуток и пальчиковых игр.

Методы и приёмы:

- Игровой, наглядный, дидактическая игра, вопросы к детям, практическая деятельность.

Материалы и оборудование:

- поезд из стульчиков, магнитофон, домик; деревья - берёзы, ёлочки; животные: дикие и домашние, насекомые; фрукты-муляжи - яблоки и груши; тарелочки с крупой (манкой).

Структура НОД:

1. Вводная часть:

- игровой момент - поездка на «поезде» под музыку к бабушке.

2. Основная часть:

- беседа о домашних и диких животных; игра «кто где живёт?»



- игра « собери фрукты по цвету»;

-беседа о насекомых.

3.Заключительная часть:

- рисование солнышка на тарелочках с крупой (манка).

Ход НОД:

Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: - Ребята, сегодня я вам предлагаю съездить в гости к бабушке.
Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: -А поедим мы с вами на поезде, занимайте свои места.

(дети садятся на стульчики и под музыку выполняют движения).

Воспитатель: Вот мы и приехали к бабушке в деревню. Посмотрите , какой у неё красивый домик. Давайте подойдём и постучимся.

(дети подходят и стучат).

Выходит бабушка.



Дети и воспитатель здороваются с ней.

Воспитатель: - Бабушка, что случилось, почему у тебя сломан забор?

Бабушка: - Вчера дул сильный ветер, сломал забор и все мои домашние животные убежали в лес. Я старенькая, думаю, что не догоню их.

Воспитатель: - Не волнуйся, бабушка. Мы с ребятами вернём твоих животных.

- Ребята, поможем бабушке?

Дети:- Да.

Воспитатель и дети идут в лес. В лесу стоят фигурки домашних и диких животных.

Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру « Кто где живёт».(Дети называют животных, имитируют их голоса или движения, определяют какое оно: дикое или домашнее, где живёт). Домашних животных дети возвращают бабушке.

Бабушка благодарит детей и говорит, что у неё ещё одна беда. Ветер оборвал с деревьев фрукты, а помочь собрать не кому.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке собрать фрукты в ведёрки.

Проводится игра «Собери по цвету». (Дети собирают по цвету фрукты: красные яблоки в красное ведёрко, зелёные груши в зелёное ведёрко).

Бабушка благодарит детей за помощь.

Воспитатель: - Дети, мы хорошо с вами поработали, помогли бабушке. А теперь давайте пойдём с вами в лес и немножко отдохнём.

(в лесу звучит музыка)

Воспитатель:- Ребята, помимо зверей в лесу обитают различные насекомые. Посмотрите, кто это?

Дети:- Бабочка.

Воспитатель: - А это кто ползёт по травке?

Дети:- Гусеница.

Воспитатель:- Умнички! А кто это притаился на дереве?

Дети:- Паук.

Воспитатель:- А кто это скачет в травке?

Дети:- Кузнечик.

Воспитатель:- А как называется это красивая букашка?

Дети:- Божья коровка.

Воспитатель:- Молодцы, ребятки! Узнали всех насекомых, которых мы встретили в лесу.

- Ребята, а звери лесные и насекомые сказали мне, что им в лесу не хватает солнечного света. Давайте поможем им и нарисуем для лесных жителей солнышко.

(На столе стоят тарелочки с манкой- воспитатель проводит нетрадиционное рисование- пальчиком- солнышко.)



Звери и насекомые благодарят детей за чудесный подарок.

Воспитатель:- Ну, а теперь дети нам пора возвращаться в детский сад.
Занимайте свои места в вагончиках.

Ребятки, нас проводить пришла и бабушка.

Бабушка:- Спасибо вам ребятки за помощь, и приезжайте ко мне ещё в гости.
Вот вам в подарок от меня угощение. До свидания!

(Дети под музыку возвращаются в детский сад).