

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»  
630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,  
т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, E – mail [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)**

## Итоговое занятие группы «Петушок»

### « Путешествие в волшебный лес»



Воспитатель: первой квалификационной категории

Ланг Е.Л.

2019

**Цель:** создать положительный эмоциональный настрой детей.

**Задачи:**

Обучающая: закреплять умения определять величины предметов; знания основных цветов; умение составлять целое из частей; отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающая: развивать связную речь детей, закреплять название диких животных; развивать внимание, мышление.

Воспитывающая: воспитывать отзывчивость, желание помогать.

Материалы: билеты-шаблоны геометрических фигур, шаблоны цветов, деревья – берёза, ёлочки, дикие животные- игрушки, карточки « Собери картинку», раскраски.

-Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, что нужно сказать?

Дети: - Здравствуйте!

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель выходит и заходит с игрушкой-лисичкой.

Лисичка: Здравствуйте. ( шепчет на ушко воспитателю)

Воспитатель: Ребята, лисичка говорит, что у них в лесу беда, лесных жителей заколдовала злая колдунья. Лес без животных опустел, в нём стало грустно и скучно. Просит нас помочь. Поможем?

Дети: -Да.

Воспитатель: Но сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

-Шуметь можно?

-Пугать животных и птиц можно?

-Бросать мусор?

-Ломать ветки деревьев?

( Ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы. А как же нам туда добраться?

Дети: - на автобусе, машине, поезде, велосипеде.

Воспитатель: -Как одним словом назвать всё, что вы перечислили?

Дети:- Транспорт.

Воспитатель:- Правильно, транспорт. Вот лисичка предлагает, чтоб быстрее было, отправиться на поезде.

У меня есть билеты, посмотрите на них внимательно, и скажите, что на них изображено и каким цветом?

( Дети называют свою геометрическую фигуру и каким она цветом)

А теперь садитесь на то место, где такая же фигура как у вас, и таким же цветом.

( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)

Все заняли свои места? Поехали.

« Поезд мчится и свистит

И колёсами стучит.

Чу-чу-чу-чу.

Всех до леса докачу».

Вот мы и приехали. Билетики положите и подходите ко мне. Дальше мы пойдем пешком.

Посмотрите, на нашем пути речка и ручеек.

- Какая река? ( широкая). А какой ручеек? ( узкий).

-через речку мы можем перешагнуть? ( нет)

- а через ручеек? ( да)

Поднимаем высоко ноги, чтоб не замочиться, и перешагиваем.



Посмотрите, какая прекрасная полянка, но чего-то на ней не хватает. Как вы думаете, что здесь должно расти?

Правильно, цветы. Давайте с вами посадим цветочки.

( дети собирают цветы)





-сколько стало цветов на полянке? ( много)

-а каким цветом у нас цветочки? ( каждый ребенок называет цвет своего цветка)

Молодцы. Полянку мы озеленили, в лесу сразу стало веселей.

Дети, лисичка хочет отдохнуть.

Физминутка: « На лугу растут цветы»



-На лугу растут цветы не бывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы, с ними подтянись и ты.

Ветер дует иногда, только это не беда.

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

А потом опять встают, и по-прежнему растут.

Вот мы отдохнули и идем дальше.

-Какие деревья растут в лесу? ( береза, елочки)

-сколько берез? (одна)

-сколько елочек? (много)

-чем отличается береза от елочки?

Умнички. А вот и заколдованные наши звери.

Ребята, чтоб их расколдовать, нужно собрать картинку.

(дети собирают картинку, называют зверей, появляются звери-игрушки)





Звери довольные, счастливые, просят потанцевать с ними детей.



Дети танцуют, в конце лисичка благодарит детей за помощь и дарит им раскраски.

Дети прощаются, салятся в поезд и возвращаются в детский сад.